



L'apprentissage réflexif vu par Socrate, Aristote et Descartes!

Méconnu ou mal connu, l'apprentissage réflexif est pourtant le mode d'apprentissage le plus vieux du monde. Voyons ce qu'en diraient aujourd'hui Socrate, Aristote et Descartes!

Sources :

Philosophies : *Les grandes idées tout simplement*, ERPI, 2011

Sciences Humaines : *La philosophie en quatre questions*, 2012

Sciences Humaines : *L'art de penser*, 2014

Socrate et l'apprentissage réflexif

L'apprentissage réflexif est l'art de se poser des questions, de rebondir sur sa propre réflexion ou celle des autres. Théoriquement parlant, l'apprentissage réflexif est aussi vieux que la philosophie elle-même. Il faut remonter au 5^e siècle avant Jésus-Christ pour en observer les premières traces à l'époque de Socrate. Socrate fut un des premiers, sinon le premier à pratiquer de façon plus formelle, l'art réflexif. Mais que disait Socrate, au juste? En fait, tout ce que l'on connaît de Socrate nous parvient principalement de son disciple Platon, auteur des *Dialogues* qui mettent en scène Socrate lui-même. D'ailleurs, nombreux sont ceux qui se questionnent à savoir si les *Dialogues* traduisent effectivement la pensée de Socrate ou celle de Platon.

Mais qu'importe, les principaux legs de Socrate sont les suivants à l'égard de l'apprentissage réflexif :

- L'importance de distinguer savoir (épistémè) et opinion (doxa).
- Interroger son savoir, c'est interroger les certitudes et les croyances qui dirigent notre vie.
- Réfléchir, c'est s'interroger sur qui on est!

Socrate pose les bases de la rationalité, chemin qu'emprunteront bien des philosophes dont Aristote, Montaigne et Descartes pour ne nommer que ceux-là! Socrate dira lui-même « Tout ce que je sais, c'est que je ne sais rien! » Qu'est-ce que la pensée réflexive, sinon que de questionner sa propre expérience?



Réfléchir, c'est s'interroger sur qui on est et sur ce que l'on fait!

Aristote

et l'art de définir toute chose

Aristote fut, dans un premier temps, l'élève de Platon. Fils de médecin, Aristote avait un esprit scientifique et donc méthodique. Il s'intéressa à la physique, aux mathématiques, à la géographie, à la biologie, à la psychologie, à la vie politique, etc.

Ce qui relie Aristote à la pensée réflexive est sa façon d'organiser les idées. En observant les caractéristiques de chaque espèce, Aristote fut un des premiers à créer ce que l'on appelle aujourd'hui un *arbre généalogique des animaux*. Aristote travailla donc sur la classification du monde vivant. Il chercha à définir les choses. Il proposa un des premiers modèles d'organisation de la pensée basée sur quatre questions :

Ces questions sont :

- Qu'est-ce que c'est? (nature)
- De quoi est-ce fait? (composante)
- D'où vient-elle? (origine)
- Dans quel but l'a-t-on fait? (raisons ultimes)

Ces questions permettent de définir une chose. Une fois définie, cette chose devient réelle, concrète, saisissable. Aristote questionne la nature des choses, son essence.

L'art réflexif implique dans un premier temps de bien définir l'objet, l'enjeu. De quoi est-on en train de parler? Que cherchons-nous à comprendre? Avec Socrate, nous distinguons les faits des opinions et rendons à l'art réflexif ses lettres de noblesse. Souvenons-nous, Socrate nous rappelle que s'interroger, c'est réfléchir sur ce que nous sommes. Aristote nous amène un peu plus loin en nous proposant une façon de questionner ces faits, de nous questionner sur notre propre savoir!



Descartes et le doute cartésien

René Descartes est un philosophe mathématicien qui vécut de 1596 à 1650. Il est surtout connu pour sa célèbre maxime « Je pense donc je suis » et peu savent que Descartes était avant tout un mathématicien! Il étudia donc la géométrie et à l'intérieur de celle-ci la tangente à une courbe. D'origine française, Descartes passe la majorité de sa vie en Hollande où il travailla plus particulièrement sur le discours de la méthode et... sur ce qui allait s'appeler plus tard l'*algèbre*.

Mais quel est donc l'apport de Descartes à la pensée réflexive? Descartes proposa une méthode de résolution de problèmes rationnelle qui s'appuie sur les quatre principes suivants :

- Remettre en cause les opinions.
- Décomposer un problème en problèmes plus simples.
- Aller du plus simple au plus complexe.
- Saisir le problème dans sa vue d'ensemble pour s'assurer de n'avoir rien oublié.

René Descartes disait : « Il est nécessaire qu'au moins une fois dans votre vie, vous mettiez en doute, autant que faire se peut, toutes choses. »

Descartes (1596-1650)

« Je pense donc je suis. »

En latin : *cogito ergo sum*