



COOP de solidarité,  
Solutions d'apprentissage

## PLAN DE FORMATION

---

« MIEUX SOUTENIR LES ENFANTS À  
BESOINS PARTICULIERS; UN ENGAGEMENT  
COLLECTIF »

\*PRATIQUE RÉFLEXIVE\*



LA FABRIQUE  
DU SAVOIR

ENFANTS À BESOINS  
PARTICULIERS

## ▼ Objectifs

---

**Objectif général :** Sensibiliser le personnel attiré aux enfants à besoins particuliers et la direction à l'importance d'un modèle de pratique professionnelle.

**Objectifs spécifiques :**

- ⌘ Situer la **mission** des services de garde éducatifs face à l'inclusion.
- ⌘ Reconnaître l'**interrelation** de chaque acteur d'un service de garde éducatif pour assurer cette mission inclusive.
- ⌘ Présenter les « **Faits saillants** » tirés d'un Cercle d'Intérêt et des *deux dernières études scientifiques* en lien avec les enfants à besoins particuliers et poursuivre la **réflexion collective** pour une inclusion continue.
- ⌘ Échanger des **pratiques prometteuses**.
- ⌘ **Identifier un défi et des moyens concrets** à mettre en place pour favoriser une inclusion gagnante par chacun des acteurs.

**Objectif final :** Amorcer une prise de conscience de son comportement professionnel en vue d'un agir professionnel plus efficient et responsable d'un point de vue **individuel et collectif**.

## ▼ Déroulement

---

**Session :** 1 rencontre en présence

**Durée :** 3 heures

**Date :** 11 novembre 2023

**Heure :** 9 h à 12 h

**Lieu :** Centre Culturel Humania à Saint-Hyacinthe

**Guide expert de contenu :** Yves Lambert M.Éd., spécialité petite enfance et famille  
Annie-Claude Fortin, B.Éd., petite enfance et famille

**Contenu :**

- ❖ La mission des services de garde éducatifs face à l'inclusion
- ❖ L'interrelation de chacun des acteurs d'un service de garde éducatif
- ❖ Les « Faits saillants » et l'approfondissement par la réflexion collective
- ❖ Un défi et des moyens concrets d'application

**Méthodologie d'enseignement :**

- ❖ Exposé interactif
- ❖ Partage des « Faits saillants »
- ❖ Pratique réflexive collective
- ❖ Reconnaissance de situations et mise en œuvre de solutions
- ❖ Outil de travail suite à l'atelier

**Mode d'évaluation :** Feuille de satisfaction de l'activité d'apprentissage

**Mode d'évaluation professionnelle/individuel :** Je repars avec

**Mode d'évaluation professionnelle/collectif :** Analyse de la joute

**Suivi post-formation :** Outil d'aide à la mise en place des moyens identifiés

**Attestation de participation**